Ficha Técnica 07

COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE ADULTOS
RECURSOS EDUCACIONAIS

EscoteirosdoBrasil
Rio de Janeiro

O GRUPO ESCOTEIRO COMO UNIDADE FMAILIAR

INTRODUÇÃO

O Grupo Escoteiro é composto de membros de várias faixas etárias. Tal como na família, existem características diferentes: enquanto os jovens aprendem brincando, jogando e servindo, os adultos transmitem sua experiência e viabilizamatividades.

O Grupo Escoteiro deve oferecer aos jovens um plano contínuo, a fim de contribuir para o atendimento de suas necessidades físicas, mentais, intelectuais, sociais, afetivas e espirituais. Estas necessidades variam conforme a idade dos jovens, e para atendê-las existem as Seções nas quais, de acordo com o desenvolvimento de cada um, vão sendo beneficiados através da progressividade na aplicação do Programa Educativo e do Método Escoteiro.

UM PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Para que o Escotismo tenha a oportunidade de contribuir de forma significativa para formação do jovem, é importante que ele permaneça no Grupo vivenciando várias Seções. Todo Grupo Escoteiro deve empenhar-se para ter Seções de todos os Ramos.

Embora sejam autônomas, deve haver sempre um relacionamento harmonioso, fraterno, cooperativo e respeitoso entre as Seções do Grupo Escoteiro para que haja no jovem a vontade de, chegado o momento adequado, passar para o Ramo seguinte. A receptividade dos membros de cada Seção para os que chegam do Ramo anterior, facilitam a progressividade na passagem do jovem pelo Movimento Escoteiro, e, será mais um motivo para que não ocorram evasões.

Para isso, é indispensável que o Grupo, cujas Seções tem vida própria, funcionando independentes umas das outras, estimule a vida em comum de toda a família escoteira, através de atividades em que todos participem juntos. São as Atividades de Grupo que, além daquelas que são feitas por Seção, Patrulhas ou Equipes de Interesse, despertam nos jovens o prazer do convívio com seus companheiros e jovens das outras Seções. Esse tipo de atividade têm um grande valor porque:

a) O jovem começa a perceber o verdadeiro sentido da progressividade dentro do Movimento Escoteiro, fazendo com que ele sinta a importância de crescer em conhecimento, habilidades e atitudes.

b) A família se compromete mais com o processo educacional do Escotismo quando verifica o quanto o Movimento está contribuindo para a formação dos seus filhos.

c) A integração entre os jovens e Escotistas de todas as Seções favorece as passagens de um Ramo para outro.

Os vínculos existentes entre as Seções devem ser sempre trabalhados pelos Escotistas, para que permanecendo no Grupo, os jovens experimentem um desenvolvimento progressivo e contínuo capaz de torná-los paulatinamente, membros participativos e úteis em suas comunidades.

O Movimento Escoteiro contribui quando:

- O jovem vivencia várias Seções.
- Existe integração entre as Seções.
- A família se compromete com o processo educacional

A importância do grupo como unidade familiar reside em:

a) Proporcionar uma formação contínua, do Lobinho ao Pioneiro;

b) Assegurar que a formação seja progressiva e que os interesses dos jovens sejam atendidos, e que cada um deles amplie continuamente seus conhecimentos, habilidades e atitudes.

c) Assegurar a vivência da Lei e Promessa Escoteira;

d) Evitar que as Seções promovam atividades que não estão de acordo com as características do Programa de cada Ramo;

e) Ajudarão o jovem a passar de uma Seção para outra com facilidade e com aceitação, sem traumas, sem dúvidas, sem incertezas;

f) Permitir que os Escotistas se dediquem, exclusivamente, à parte técnica do seu trabalho: Atender aos jovens;

g) Propiciara ajuda de um maior número de pessoas, tanto na Diretoria quanto na área Técnica, através do desenvolvimento dos processos estabelecidos pelas Diretrizes Nacionais para Gestão de Adultos:

CAPTAÇÃO, FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO.

Atividades de Grupo

As atividades do grupo têm os seguintes objetivos:

- Promover o conhecimento mútuo de todos os membros do Grupo;
- Confraternização entre os membros do Grupo;
- Promover o desenvolvimento do sentimento de união entre os membros do Grupo;
- Atrair os pais para um convívio mais intenso e aproximá-los do Grupo;
- Identificar recursos humanos para atuar como Escotistas ou Dirigentes do Grupo;
- Arrecadar fundos para o Grupo.

As atividades do Grupo podem ser as mais diversas de acordo com as finalidades desejadas :

- Acampamento de Grupo;
- Excursão de Grupo;
- Gincana Anual de Pais e Filhos;
- Festa junina;
- Almoços ou jantares festivos;
- Comemorações especiais: Dia dos Pais, Dia das Mães;
- Aniversário do Grupo;

COMENTÁRIOS FINAIS

A passagem do jovem por todas ou mesmo por algumas Seções do Grupo Escoteiro, sedimenta em seu interior lembranças que vão permanecer em sua memória por toda a sua vida.

Qual de nós que pertencendo a um Grupo, já não presenciou o retorno de alguém que agora adulto, um dia pertenceu a Alcateia, foi escoteiro, sênior ou mesmo pioneiro?

Qual de nós, Escotista ou Dirigente, já não escutou uma frase como essa:“quando eu era criança, fui escoteiroe isso eu nunca esqueci.

Quero que o meus filhos tenham a mesma oportunidade...foram tempos tão bons!”

Se como Dirigentes soubermos aproveitar o ensejo, em breve teremos a adesão desse adulto para ajudar a servir a juventude, continuando a dar vida aos sonhos de Baden Powell.