



Ficha Técnica 29

COORDENAÇÃO REGIONAL DE MUNDO MELHOR



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

MUNDO MELHOR

INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Contextos Relacionados à Acessibilidade

Introdução

A acessibilidade prevê a eliminação de barreiras presentes no ambiente físico e social que impedem ou dificultam a plena participação das pessoas com e sem deficiência em todos os aspectos da vida contemporânea.

A acessibilidade é fundamental para a inclusão e deve estar presente em diferentes contextos, tais como: arquitetônico, comunicacional, metodológico, instrumental, atitudinal, programático, entre outros.

A WOSM adotou a Diversidade e inclusão como uma das seis prioridades estratégicas para a Visão 2023.

"Diversidade e Inclusão é um elemento-chave nas diferentes áreas de crescimento pessoal, possibilitando assim uma educação holística dos jovens, proporcionando-lhes a oportunidade de desenvolver valores e competências para serem cidadãos globais ativos."

"Por meio do apoio e gestão prestados a todos os adultos, o Escotismo reforça a necessidade de ser inclusivo de todos os membros e celebrar a diversidade de sua adesão – adultos e jovens."

Diversidades e Inclusão – Posição da WOSM

Como adultos voluntários precisamos então conversar mais a cada dia, desmistificar o assunto e criar uma rede de apoio onde cada adulto, cada UEL possa trocar experiências e os casos de sucesso possam se multiplicar.

Assim, o objetivo dessa ficha é trazer conceitos e/ou contextos básicos sobre o assunto para que possamos debater e fomentar nosso interesse em desenvolver cada vez mais as premissas ligadas a Inclusão.

ODS Atendida



4- Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



5 - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.



10 - Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.



16 - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



Quais são os contextos relacionados à acessibilidade?

- **Acessibilidade Arquitetônica:** eliminação de barreiras ambientais físicas nas residências, nos edifícios, nos espaços e equipamentos urbanos, nos meios de transporte individuais ou coletivos;

É promover a adequação de espaços e a extinção de barreiras físicas e ambientais dentro de residências, espaços públicos e privados, edificações e equipamentos urbanos. Exemplos: rampas, elevadores e banheiros adaptados, calçadas com piso tátil, etc.

- **Acessibilidade Comunicacional:** eliminação de barreiras na comunicação interpessoal (oral, língua de sinais), escrita (jornal, revista, livro, carta, apostila etc., incluindo textos em braille e o uso de computador portátil) e virtual (acessibilidade digital);

Diz respeito ao acesso à comunicação interpessoal (como língua de sinais), comunicação escrita em livros, apostilas, jornais, revistas e comunicação virtual. Exemplo: a presença de intérprete de Libras e a áudio descrição de imagens, sejam elas fotografias, filmes, peças de teatro ou eventos em geral.

- **Acessibilidade Metodológica:** eliminação de barreiras nos métodos e técnicas de estudos (escolar), de trabalho (profissional), de ação comunitária (social, cultural, artística etc.) e de educação familiar;

É também conhecida como acessibilidade pedagógica e diz respeito à queda de barreiras nas metodologias de ensino. Exemplo: quando professores realizam trabalhos e atividades com o uso de recursos de acessibilidade para alunos com deficiência, como textos em braille ou textos ampliados. É também muito presente em ambientes corporativos, na análise dos postos de trabalho adequados aos profissionais com deficiência.

- **Acessibilidade Instrumental:** eliminação de barreiras para o acesso e manuseio de instrumentos, utensílios e ferramentas de estudos (escolar), de trabalho (profissional), de lazer e recreação (comunitária, turística, esportiva etc.);

Visa superar barreiras em utensílios, instrumentos e ferramentas de estudo dentro das escolas e também em atividades profissionais, de recreação e lazer. Por exemplo,: quando uma pessoa cega tem acesso a um software de leitor de tela no computador.

- **Acessibilidade Programática:** eliminação de barreiras "invisíveis" embutidas em políticas públicas (leis, decretos, portarias etc.), normas e regulamentos (institucionais, empresariais etc.);

Está relacionada às normas, leis e regimentos que respeitam e atendem as necessidades das pessoas com deficiência, e se necessário, utilizar adaptações razoáveis para incluir a todos. Um exemplo é a Lei nº 13.146/2015, conhecida como Lei Brasileira da Inclusão (LBI), ou a Convenção da ONU sobre Direitos da Pessoa com Deficiência.

- **Acessibilidade Atitudinal:** eliminação de preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações nas pessoas em geral.

Diz respeito ao comportamento das pessoas sem preconceitos, estereótipos, estigmas e discriminações. Por exemplo: usar o termo "pessoa com deficiência", e não "deficiente"; ao falar com uma pessoa com deficiência, dirigir-se diretamente a ela, e não ao seu acompanhante; não tratar a pessoa com deficiência como "coitadinho".

Fonte:

<https://diversa.org.br/educacao-inclusiva/por-onde-comecar/conceitos-fundamentais/>

Documento: Diversidades e Inclusão – Posição da WOSM