

Ficha de Atividade 09

COORDENAÇÃO REGIONAL DE MUNDO MELHOR

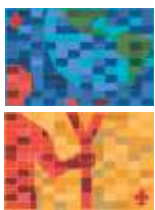


Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

MUNDO MELHOR

MEIO AMBIENTE - HÁBITOS SAUDÁVEIS RAMO PIONEIRO

Áreas de desenvolvimento



Ramo Pioneiro

Intelectual 4 - Ser capaz de inovar e ousar aplicando conhecimentos e habilidades, utilizando a ciência e a tecnologia em situações cotidianas.

II: Realizar uma das atividades propostas:

- Dentro do conceito de tecnologias para o desenvolvimento sustentável, planejar e executar individualmente ou com o Clã, um dos itens seguintes: · Horta orgânica.

ODS Desenvolvida



2 - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



3 - Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.



4 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



12 - Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Programação

Duração	Atividade	Área de desenvolvimento
00:45	Alimentação na quarentena	Físico, social e intelectual
00:30	Pirâmide alimentar	Físico e intelectual
00:60	Agrotóxicos no Brasil	Físico, social e intelectual
-	Horta	Social e físico

Descrição das atividades

Atividade 1 - Alimentação na quarentena:

O Escotista, com auxílio de um especialista no assunto ou não, apresentará a temática aos jovens "alimentação saudável" e "alimentação na quarentena". Será aberta uma roda de conversa sobre o assunto e será discutido a relação com a alimentação dos jovens no momento em que estiveram em quarentena perante a pandemia do novo corona vírus.

Atividade 2 - Pirâmide Alimentar:

O Escotista apresentará a pirâmide alimentar brasileira para os jovens, apontando suas especificidades. Em seguida, os jovens deverão desenhar a pirâmide em suas perspectivas, respeitando a original. Após desenvolver o seu desenho, o jovem deverá refletir sobre as mudanças na sua alimentação na pandemia. Por fim, serão apresentados os desenhos de cada um.

Atividade 3 - Agrotóxicos no Brasil:

Existe uma triste realidade que devemos combater a cada refeição no Brasil, o enfrentamento a ser feito é grande, alimentos limpos, livres de veneno são fundamentais para a saúde de todos nós. Com base no vídeo "Agrotóxicos no Brasil" da Fetraf-SC (Federação dos Trabalhadores e Trabalhadoras na Agricultura Familiar e a Cooperativa de Habitação dos Agricultores Familiar), o escotista irá desenvolver e mediar um debate com o seu clã a respeito do uso de agrotóxicos em nosso país, bem como a flexibilização em torno do uso de agrotóxicos. Em seguida, o chefe irá dividir os jovens em pequenas equipes temáticas, por equipe, os jovens deverão rapidamente realizar uma pesquisa online sobre: os tipos de agrotóxicos, as vantagens e desvantagens no uso de agrotóxicos, as consequências do uso dos mais de 450 agrotóxicos usados no Brasil na saúde e no meio ambiente.... Após realizar a pesquisa, as equipes deverão apresentar o conteúdo encontrado para a seção e realizar uma roda de conversa sobre os resultados encontrados.

Atividade 4 Horta

Ter uma horta em casa é um incentivo a mais para consumir vegetais no dia a dia e uma alternativa para o consumo de alimentos limpos, livre de agrotóxicos. Para finalizar a atividade, o escotista deve pedir para seus jovens desenvolverem e executarem um projeto de horta orgânica em sua residência.

Dica

A atividade pode ser desenvolvida em ambiente virtual e/ou presencial.

Materiais necessários: folhas, canetas, lápis coloridos.

Materiais de base para o desenvolvimento da atividade:

- Vídeo para o Debate: <https://www.youtube.com/watch?v=rG3SkX2lm3Q>

- Orientações para desenvolver uma horta:

<https://ciclovivo.com.br/vida-sustentavel/bem-estar/como-fazer-horta-organica-domestica-em-6-passos/>

- Alimentação Saudável: Guia Alimentar para a População Brasileira. 2006 Ministério da Saúde. <https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf>

Considerações

O objetivo das atividades desta ficha é despertar interesse sobre a saúde e consumo alimentar correto. Proporcionar discussões a respeito e estimular bons hábitos alimentares. Garantir o trabalho em equipe e desenvolvimento de tarefas. Tendo embasamento no Programa Educativo, que oportuniza a autoeducação e o desenvolvimento pessoal.

Elaborado por

Beatriz Moreira de Souza – Líder da Equipe de Meio Ambiente / Mundo Melhor

Camila Silva Gaudard – Escotista do 27 GEMAR Cornelis Verolme

Aprovado por

Marcelo Fernandes – Coordenador Regional de Mundo Melhor

Geraldo D’Anil – Diretor Regional de Métodos Educativos